

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.36 «Основы психологической супервизии»

Специальность

37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)

Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения

Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СУПЕРВИЗИИ

Цель изучения дисциплины - дать студентам систему теоретических знаний в области современного состояния супервизии в помогающих профессиях. Углубленное ознакомление с психологическими механизмами причин, мешающих психологу-консультанту, психотерапевту в работе с клиентом достигать поставленных целей.

Задачи дисциплины:

- 1) дать представления о цели, задачах и возможностях супервизии;
- 2) освоить терминологию и ознакомиться с основными функциями супервизии;
- 3) сформировать убежденность в практической значимости супервизии в преодолении личностных причин, мешающих становлению и развитию психолога-консультанта;
- 4) стимулировать мотивацию в самореализации в профессии, в том числе с помощью супервизии.

Содержание дисциплины:

Общие вопросы супервизии: суть, цели, понятия.

Психологическая супервизия как обязательная составляющая профессиональной компетентности психолога.

Современные методы и модели супервизии.

Основные требования к организации психологической супервизии.

Формы и варианты супервизии.

Сферы профессиональной компетенции супервизии в психологии.

Эмоциональная безопасность супервизорского процесса.

Личностные особенности супервизора.

Этические вопросы в супервизии.

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

сформировать базовый понятийный аппарат специалиста в области психологии, расширить представления о практической работе психолога –консультанта, психотерапевта, ее возможностях и ограничениях; содействовать осознанию собственного профессионального потенциала, возможностей личностного и профессионального роста; способствовать формированию навыков разрешения этических конфликтов в разных профессиональных ситуациях и предупреждения этических ошибок.

Задачи:

- 1) сформировать понятийный аппарат дисциплины;
- 2) раскрыть закономерности изучаемых процессов и явлений;

- 3) показать взаимосвязь теоретических положений с профессиональной деятельностью;
- 4) стимулировать интерес к изучаемому курсу.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объем дисциплины		Объем в академических часах							
	В зач.ед.	В акаем. часах	Объем самостоятельной работы	Объем контактной работы обучающихся с преподавателем					КСР	Промежуточная аттестация зачет
				Всего	Виды учебных занятий					
					Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Очная	5	180	78	102	42	16	26	60		

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приёмы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для	ИОПК-10.1. Использует знания теоретических основ, методологии и технологии проведения супервизии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психотерапии и др. видов профессиональной	На уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> – знает основные отечественные и зарубежные концепции психологической супервизии; – ключевые этические принципы проведения психологической супервизии; – основные виды и формы супервизии;

<p>повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности клинического психолога. ИОПК-10.2. Применяет системные модели и методы, способы и приемы супервизии в индивидуальной и групповой формах. ИОПК-10.3. Сопровождает вхождение в профессию обучающихся в области клинической психологии.</p>	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь использовать знания о возможностях и ограничениях основных методов супервизии в организации собственной практики консультирующего психолога; – уметь подготовить профессиональный материал для участия в супервизии; – применять ключевые этические принципы при участии в супервизии; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками использования понятийного аппарата супервизии как основы культуры научного мышления; – использования основных методов супервизии с учетом их возможностей и ограничений.
--	--	--